



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHATSAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS;
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

MATEMÁTICA:

- CONTAGEM; RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO;
- MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE E AMANHÃ.

HISTÓRIA

- FASES DA VIDA
- TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO. (ANTIGO E ATUAL)

GEOGRAFIA

- REFERENCIAIS DE LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

CIÊNCIAS

- HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

ENSINO RELIGIOSO

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO; NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO PROGRESSIVAMENTE FLUÊNCIA NA LEITURA DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE.
- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS COMO PAREAMENTO E OUTROS AGRUPAMENTOS UTILIZANDO RECURSOS (MANIPULÁVEIS E DIGITAIS) E APOIO EM IMAGENS COMO SUPORTE PARA RESOLVER PROBLEMAS.
- RELATAR EM LINGUAGEM VERBAL OU NÃO VERBAL SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS RELATIVOS A UM DIA, UTILIZANDO, QUANDO POSSÍVEL, OS HORÁRIOS DOS EVENTOS E TERMOS QUE MARCAM O TEMPO: ANTES, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE E AMANHÃ.
- IDENTIFICAR E COMPARAR OBJETOS, IMAGENS, RELATOS E AÇÕES HUMANAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES PARA COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO, APONTANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES.
- ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA A SAÚDE DO CORPO, COMPREENDENDO QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEPENDE DE UMA DIETA



EQUILIBRADA EM TERMOS DE VARIEDADE, QUALIDADE E QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

- IDENTIFICAR E ACOLHER SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES DE CADA UM.

-

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA ELEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

VOGAIS

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

CONSOANTES

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M
N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y
Z									

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

NUMERAIS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1 - UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA.

A) PINTE AS PALAVRAS SEGUINDO A SEGUINTE ORIENTAÇÃO:

INICIAM COM **MA** – AZUL.

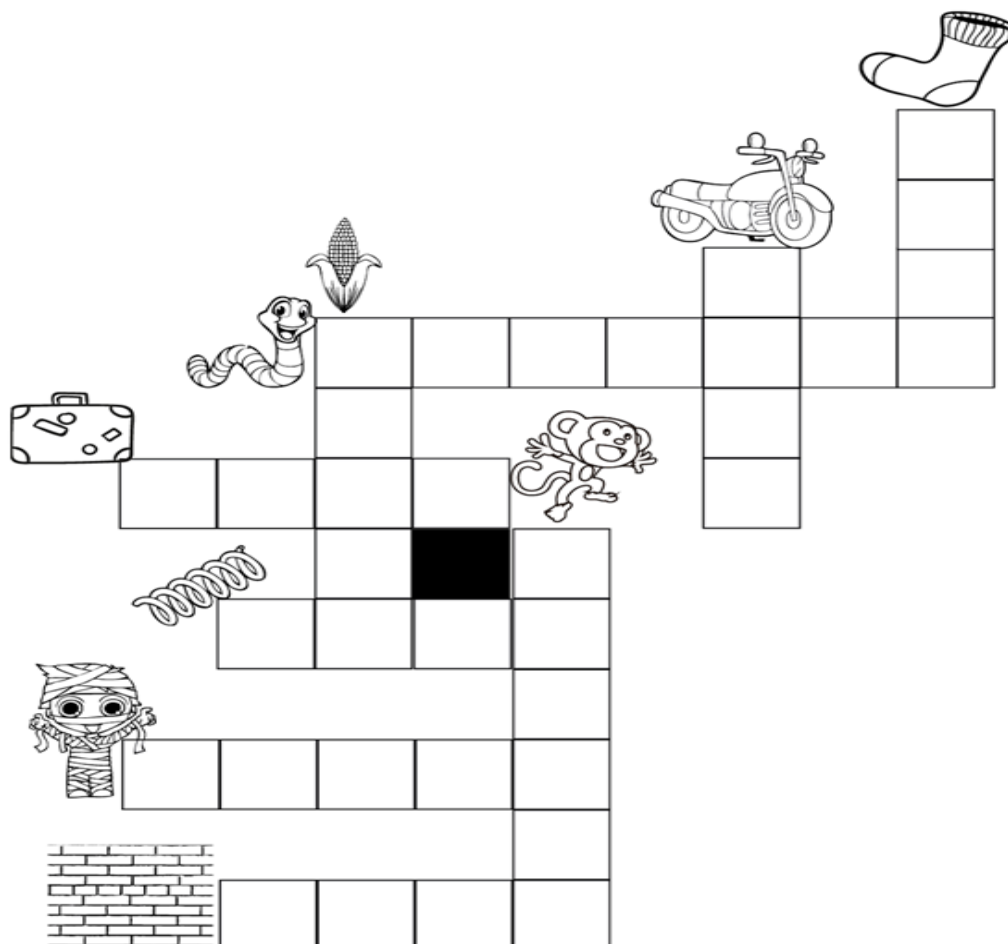
INICIAM COM **ME** – VERDE.

INICIAM COM **MI** – AMARELO.

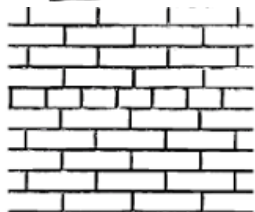
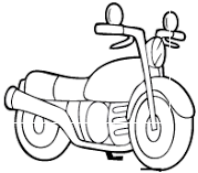
INICIAM COM **MO** – VERMELHO.

INICIAM COM **MU** – MARROM

MEIA	MOTO	MILHO	MOLA
MALA	MINHOCA	MURO	MACACO
MÚMIA			



B) AGORA VAMOS ESCREVER O NOME DAS FIGURAS:



COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: FASES DA VIDA

1- NUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DAS FASES DA VIDA DA MENINA.



2 - ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS FASES DA VIDA. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS.

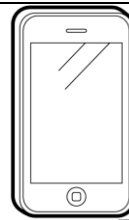
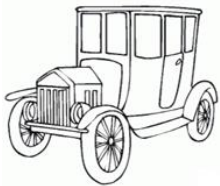
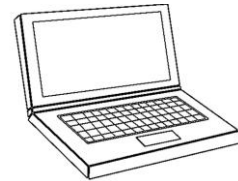
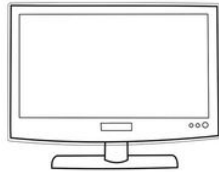
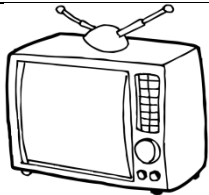
CRIANÇA	ADULTO	IDOSO	ADOLESCENTE
----------------	---------------	--------------	--------------------

B	C	A	D	U	L	T	O	N	E	F	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	F
R	F	H	U	T	I	O	P	C	T	R	Y
I	D	O	S	O	X	D	Z	G	C	V	B
H	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	K	L	P

3 - COPIE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O TEMPO DAS IMAGENS ABAIXO:

ANTIGO

ATUAL



4- PESQUISE, RECORTE E COLE UM OBJETO ANTIGO E UM ATUAL NOS QUADROS ABAIXO:



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

VOGAIS

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

CONSOANTES

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M
N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y
Z									

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

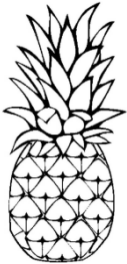


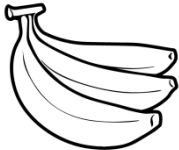
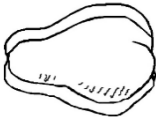


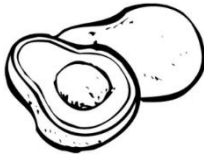
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

NUMERAIS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTEÚDO: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

ESCREVA O NOME DAS FRUTAS E DOS LEGUMES. CONSULTE O BANCO DE PALAVAS.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

CENOURA	ABACATE	LARANJA
BANANA	CHUCHU	ABACAXI
TOMATE	UVA	

CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO: ANTES, DURANTE E DEPOIS, ONTEM, HOJE E AMANHÃ..
 CONTAGEM; RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO.

CALENDÁRIO DO MÊS

DE

JUNHO DE 2021.



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1 - ATIVIDADES:

a) O MÊS DE JUNHO TEM QUANTOS DIAS?

b) PINTE TODOS OS DOMINGOS E REGISTRE AQUI OS DIAS

c) PINTE DE AMARELO TODOS OS SÁBADOS E REGISTRE AQUI OS DIAS

d) PINTE DE AZUL O DIA DE HOJE.

2 - OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO:

a) PINTE SOMENTE OS NÚMEROS PARES:

b) DESENHE BOLINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CADA NUMERAL ABAIXO SEGUINDO O MODELO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
○								

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

VOGAIS

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

CONSOANTES

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M
N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y
Z									

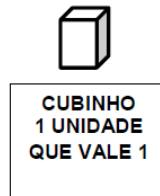
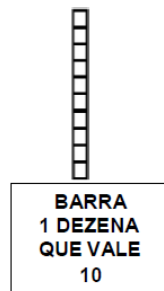
SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

NUMERAIS

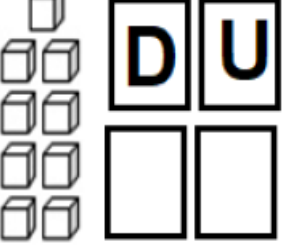
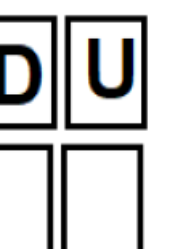
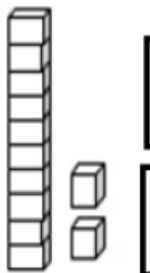
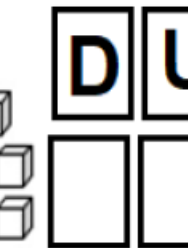
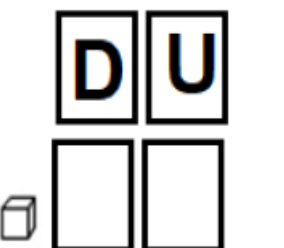
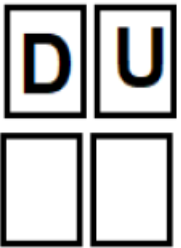
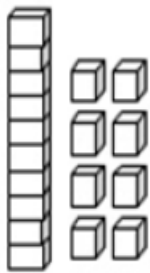
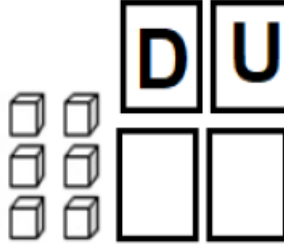
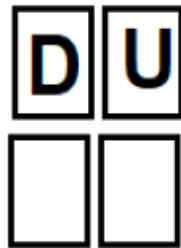
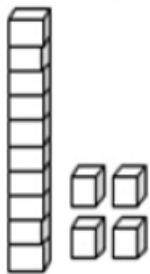
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTEÚDO: CONTAGEM; RELAÇÕES ENTRE QUANTIDADE E SÍMBOLO NUMÉRICO;



OBSERVE AS
IMAGENS AO
LADO.

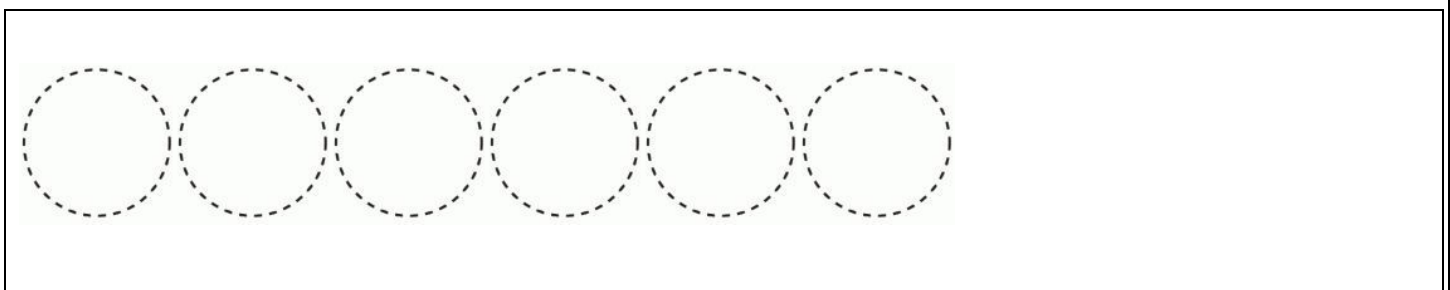
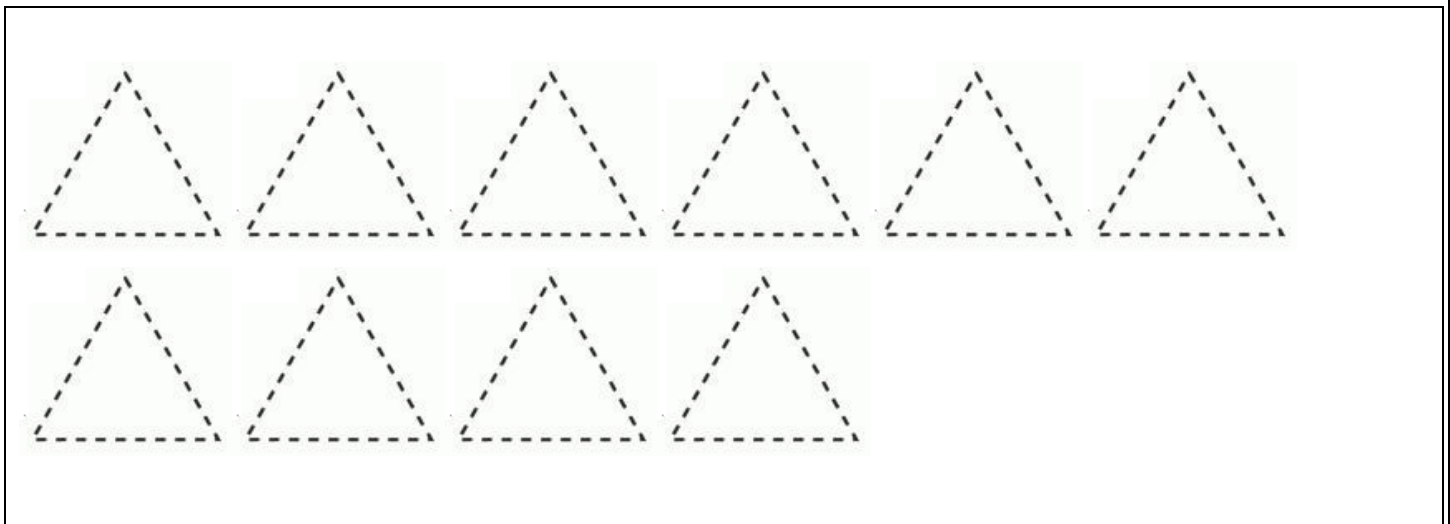
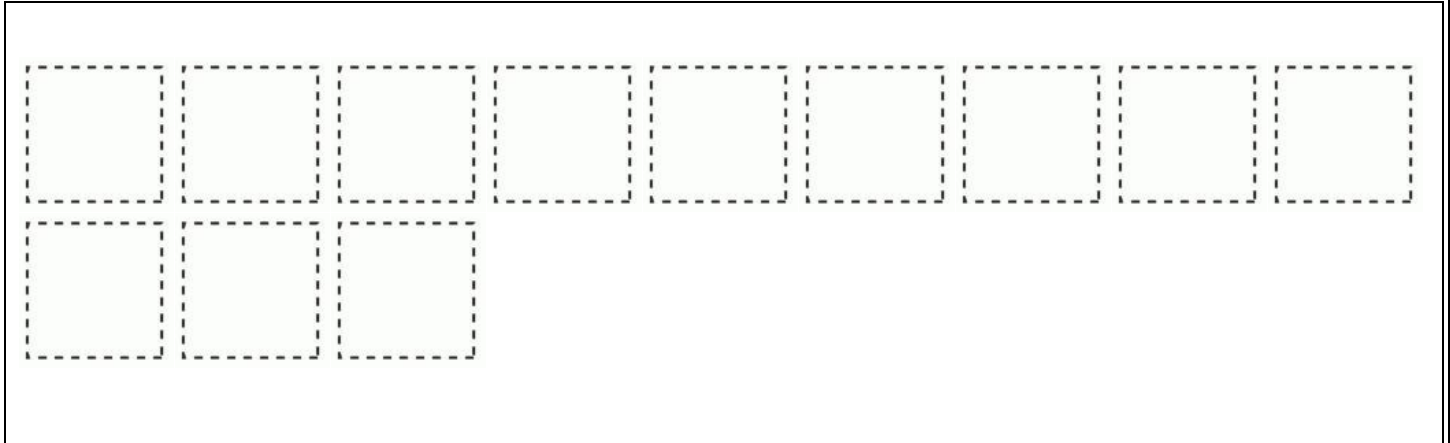
1 - QUAL NÚMERAL O MATERIAL DOURADO REPRESENTA?



2 – ATIVIDADES:

A) CUBRA OS PONTILHADOS.

B) NUMERE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



PA <input type="checkbox"/>	LHA <input type="checkbox"/>	ÇO <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--	---------------------------------------

A) NUMERE AS SÍLABAS DA PALAVRA ACIMA.

B) CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS E REGISTRE AS VOGAIS QUE ENCONTROU.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

C) CIRCULE DE VERDE AS CONSOANTES E REGISTRE AS CONSOANTES QUE ENCONTROU.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

D) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA ? INTEIRA. _____

COPIE AQUI A PALAVRAS

2 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



PI <input type="checkbox"/>	RU <input type="checkbox"/>	LI <input type="checkbox"/>	TO <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

- A) NUMERE AS SÍLABAS DA PALAVRA ACIMA.
B) CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS E REGISTRE AS VOGAIS QUE ENCONTROU.

--	--	--

- C) CIRCULE DE VERDE AS CONSOANTES E REGISTRE AS CONSOANTES QUE ENCONTROU.

--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA ?

--

- D) COPIE AQUI A PALAVRA INTEIRA. _____

- 3) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



SA	BO	NE	TE

- A) NUMERE AS SÍLABAS DA PALAVRA ACIMA.
B) CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS E REGISTRE AS VOGAIS QUE ENCONTROU.

--	--	--

- C) CIRCULE DE VERDE AS CONSOANTES E REGISTRE AS CONSOANTES QUE ENCONTROU.

- D)

--	--	--	--

E) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ACIMA ? COPIE AQUI A PALAVRA

INTEIRA _____.

4) COMPLETE AS PALAVRAS E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA UMA E ANOTE NO QUADRADINHO AO LADO.



F G R



B L



B N D R



P P C



M L H

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

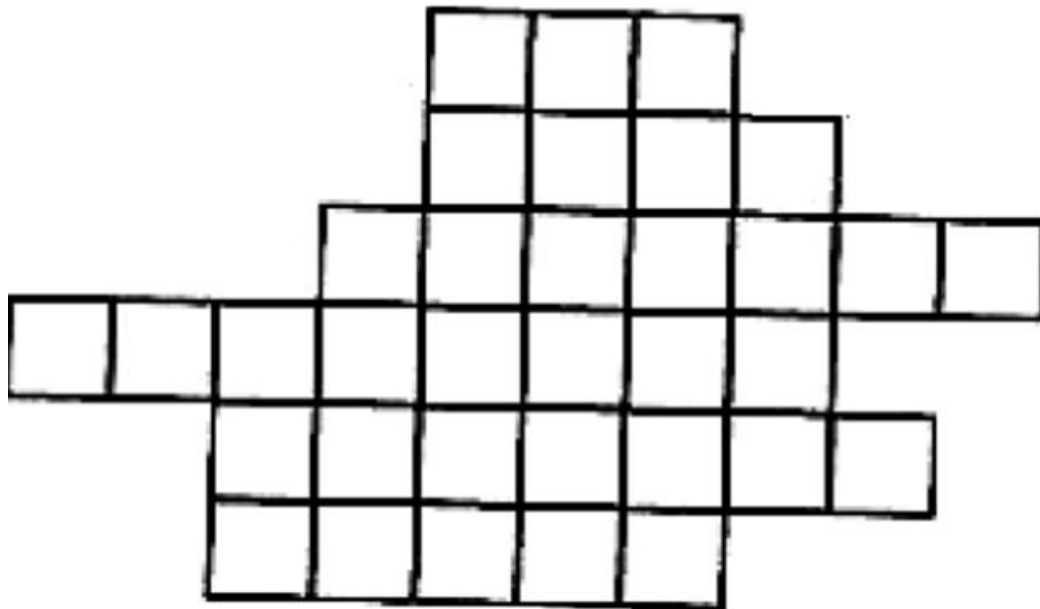
CONTEÚDO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).



É MUITO BOM TER
UMA FAMÍLIA!

A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PAIS, FILHOS E PESSOAS COM LAÇOS DE CONVIVÊNCIA. NÃO IMPORTA O TAMANHO DA FAMÍLIA, O QUE IMPORTA É O AMOR ENVOLVIDO NA UNIÃO.

- a) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE NOMEIAM SENTIMENTOS QUE DEVEM ESTAR PRESENTES NA FAMÍLIA.
- b) NO BANCO DE PALAVRAS, PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **VOGAL**.



AMIZADE	CARINHO	PAZ
UNIÃO	AMOR	TRABALHO

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

SEXTA-FEIRA, 2 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

VOGAIS

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

CONSOANTES

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M
N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Y
Z									

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

NUMERAIS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CONTEÚDO: REFERENCIAIS DE LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

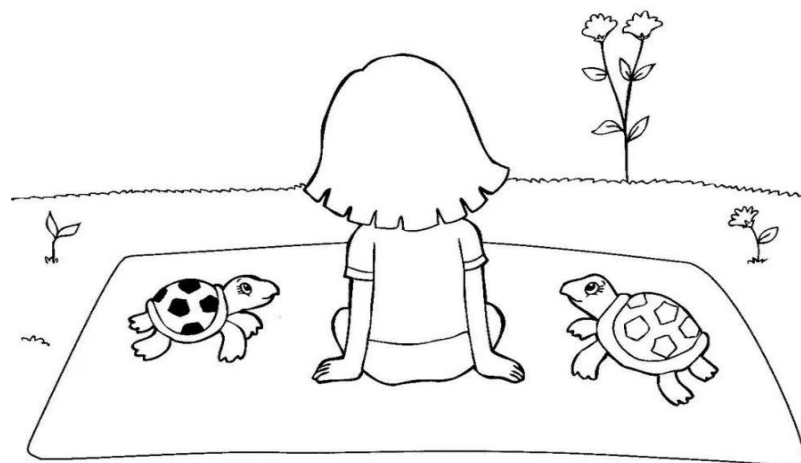
AS TARTARUGAS DE MARCELA

MARCELA TEM DUAS TARTARUGAS QUE NADAM SEMPRE JUNTINHAS. A DA DIREITA SE CHAMA **MANU** E A DA ESQUERDA, **MELINDA**.

Rogéria Araújo

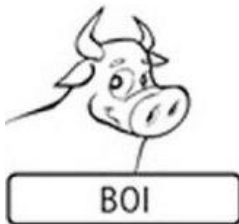
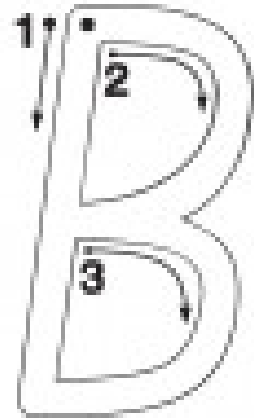
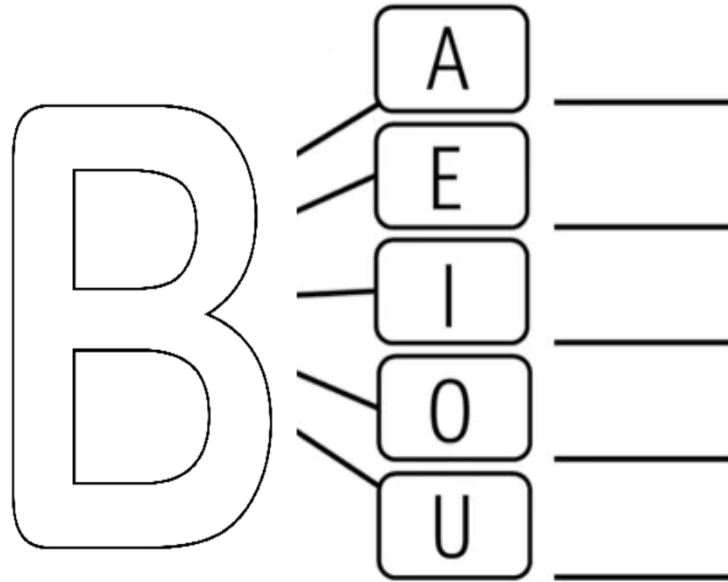


- MELINDA ESTÁ À ESQUERDA DE MARCELA PINTE-A DE VERDE.
- MANU ESTÁ À DIREITA DE MARCELA, CIRCULE-A DE AZUL.
- DESENHE UMA FLOR ATRÁS DE MANU.
- DESENHE UM TAPETE EMBAIXO DE CADA TARTARUGA.
- DESENHE UM CHAPÉU EM CIMA DA CABEÇA DA MARCELA.
- EMBAIXO DE CADA PERSONAGEM ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DE CADA UM DELES.









COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

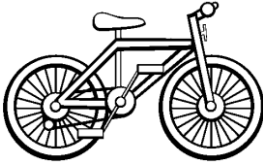


CONTEÚDO:RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.



1 - RECORTE, DO BANCO DE PALAVRAS (ÚLTIMA PÁGINA) , E COLE CORRETAMENTE AS PALAVRAS EM BAIXO DE CADA FIGURA.

2 - TENTATIVA DE ESCRITA



--	--	--	--



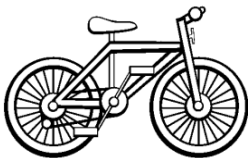
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

3 – OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS.

a) PINTE AS PALAVRAS SEGUINDO SEGUINTE ORIENTAÇÃO:

b) RECORTE E COLE NA ATIVIDADE 1 DE LÍNGUA PORTUGUESA.

INICIAM COM **BA** – AZUL.

INICIAM COM **BE** – VERDE.

INICIAM COM **BI** – AMARELO.

INICIAM COM **BO** – VERMELHO.

INICIAM COM **BU** – MARROM



BONÉ	BOLA	BALA
BULE	BOTA	BICICLETA
BOCA	BEBÊ	BALEIA

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA: ANA ANGÉLICA**

ALUNO(A) _____ **1º ANO** _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA:

FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.

**VISTO DOS
PROFESSORES:**

ARTE: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA:

LÍNGUA INGLESA:

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA**.

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**.

FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA. PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS CASAIS DANÇANDO.







18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORES: LILIAN MARI

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zXlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS _____.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)	RED (VERMELHO)	BLUE (AZUL)	YELLOW (AMARELO)
PINK (ROSA)	BLACK (PRETO)	ORANGE (LARANJA)	GRAY/GREY (CINZA)
WHITE (BRANCO)	PURPLE (ROXO)	BROWN (MARROM)	

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

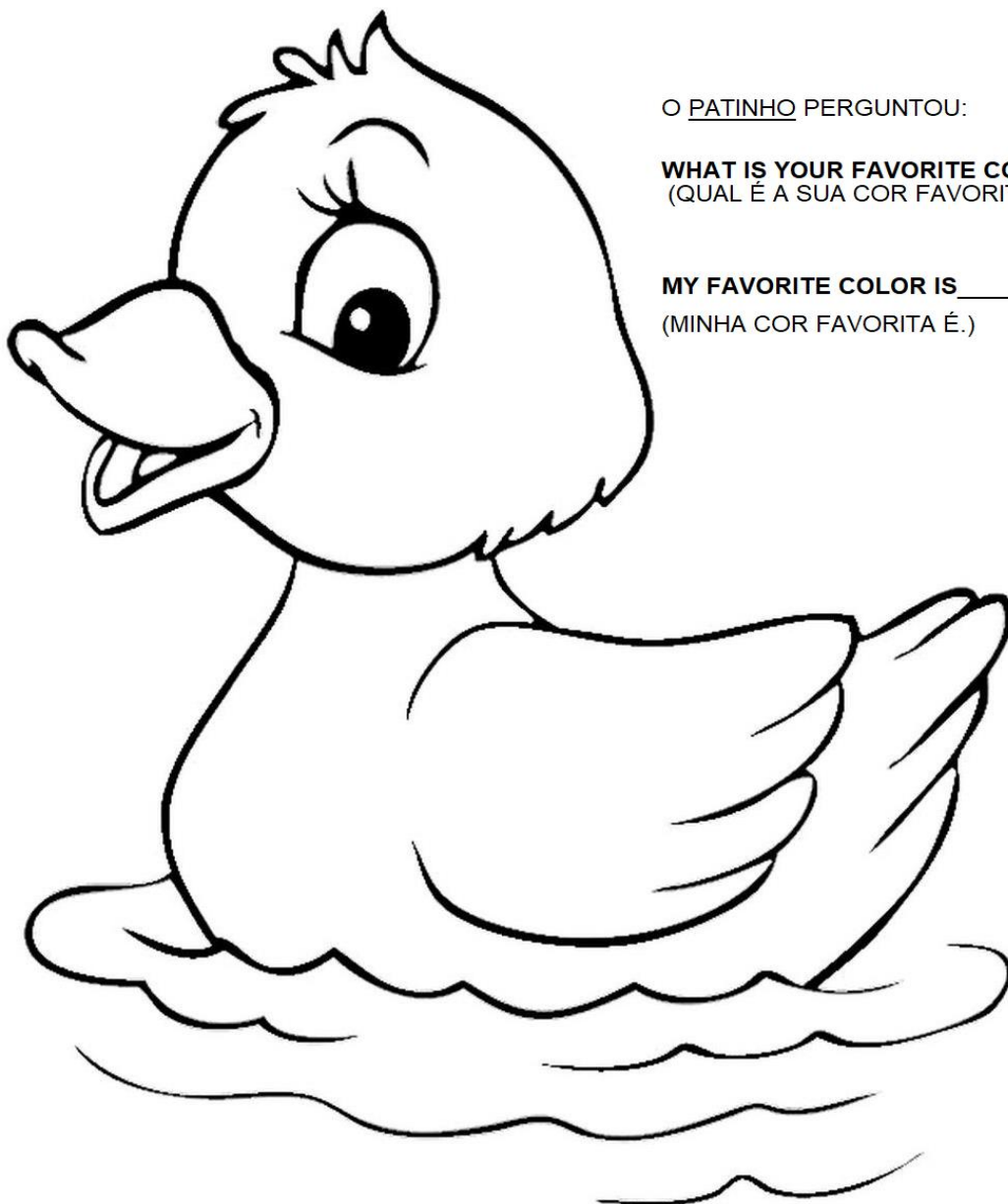
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME. ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR

REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____.
(MINHA COR FAVORITA É.)

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: REGINALDO MARQUES E JAMILLE JULIANA MACHADO

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ DANCINHA DO CORPO” ELA IRÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM, A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

DANCINHA DO CORPO

A TURMA DO SEU LOBATO

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM OS
DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO
OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO
(REFRÃO)
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÔE AS MÃOS NO
JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÔE AS MÃOS NO OMBRO DO
AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O
CAMINHO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M				O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	--	---

